**Летний читательский чемпионат – 2015**

**Вопросы**

**I группа (по 3 класс)**

**П. Бажов «Орлиное перо»**

1. Назовите камни, которые являлись главной приманкой Адуйского места.

2. Почему артельщики, уговорившие Кондрата идти на Адуйские ямы, со временем отстали от работы?

3. Какое старинное правило должно было показать месторождение камня?

4. Почему прохожему не понравилась стрела Кондрата?

5. С какой целью, по мнению Кондрата, ходил Ленин по Уральским местам?

**В. Бианки «Подкидыш»**

1.Сколько яиц удалось спасти автору от мальчишек?

2.Через сколько дней должны были проклюнуться маленькие пересмешки из яиц?

3.В гнездо какой птички автор подложил яйцо каменки?

4.На следующий день автор заглянул в гнездо. Что же там он увидел?

5.Как приемыш отблагодарил свою новую мать?

**М. Горький «Случай с Евсейкой»**

1.На кого глядел Евсейка, когда вспомнил стих?

2.Кто угрожал рыбам: «Попадись-ка мне, я вам отстригу языки-то»?

3. «Глядите-ка! Вот чудище приплыло: два хвоста»,- говорили рыбы. О ком они так говорили?

4. Кого только любил Евсей?

5. «Порядочная рыба не может жить…» Как не может жить «порядочная рыба»?

**Б. Заходер «Русачок»**

1.В кого спешат превратиться головастики?

2.Когда листья пожелтеют, кем станет маленький Русачок?

3. «Вот, - говорит [Русачок], - почему все вас боятся! Нет, не стану я Лисой…» Почему?

4. Что за вторую пару ушей принял Русачок у Лося Сохатого?

5. Скоро ли можно стать Лосем?

**«Марья Моревна»**

1.Какой наказ давали родители Ивану-царевичу перед смертью?

2. Ездят ли добрые молодцы по неволе?

3. Сколько лет не пил, не ел Кощей Бессмертный?

4. Как зятья Ивана-царевича узнали, что с ним беда приключилась?

5.Зачем пришёл Иван-царевич к Бабе-Яге?

**Н. Носов «Про репку»**

1. Зачем нужна Павлику лопата на даче?

2.Как зовут девочку, которая решила помочь Павлику с огородом?

3.Семена какого растения купила бабушка Павлику?

4.Кто придумал сделать вокруг грядки ограду?

5.Что находилось в посылке, которую осенью принёс в детский сад почтальон?

**Л. Пантелеев «Честное слово»**

1.Почему остановился рассказчик, спешивший к выходу из сада?

2. «Я уже хотел засмеяться, но потом спохватился и подумал, что смешного тут ничего нет и мальчик совершенно прав». Почему?

3.Кто мог снять мальчика с караула?

4. Какое звание было у мальчика-караульного?

5. «Ещё неизвестно, кем мальчик будет, когда вырастет, но кем бы он ни был, можно ручаться, что это будет…» Кто?

**Паустовский К. Г. «Похождения жука-носорога»**

1. Что делал Степа, чтобы жук не умер от голода?

 2.О ком бойцы на фронте говорили: «Прямо ефрейтор…»

3.Кому был отдан на сохранение жук, когда Петр лежал в лазарете?

 4.Где догнал свою часть Петр?

5.Когда вернулся Петр домой?

**II группа (4-6 класс)**

**В. П. Крапивин «Трое с площади Карронад»**

1. На что, по мнению Славки Семибратова, похож икс в уравнениях?

 2. «Из-за сарайчика показалась большая девчонка. Странная какая-то: квадратная, с японскими глазами, большим ртом и носом-картошкой. С тёмной мальчишеской чёлкой»

Кто это? Какое значение в судьбе Славки сыграла эта девочка?

3. Почему Артёмку называли заяц-путешественник? Как «погибает» Артёмка?

4. Славка остаётся в Городе. Остаётся, когда кажется, что ничего исправить нельзя: поезд набирает ход, мимо проносятся городские кварталы, бухты, улицы, ставшие родными, а впереди Усть-Каменск и всё плохое, что с ним связано. Но Город не отпускает Славку. Что же происходит? Почему маме не удаётся его увезти?

5. Почему повесть называется «Трое с площади Карронад»?

**А. А. Лиханов «Музыка»**

1. Кого увидел мальчик в комнате для проверки слуха?

2. Чему в первую очередь учила Зинаида Ивановна?

3.На что были похожи звуки, извлеченные Нинкой из старого пианино?

4.Какое важное для себя решение принял мальчик?

5.Какие вещи были важнее музыки?

**Джанни Родари «Путешествие Голубой Стрелы»**

1.О чем, по мнению Феи, только и думают невежественные люди?

2.Как великий вождь Серебряное Перо объяснил значение слова «взволнован»?

3. «Дети и медведи живут дружно, потому что хотя бы в одном они схожи». В чем схожи дети и медведи, по мнению капитана?

4.Какие арифметические действия подходят сеньорам?

5. Старая служанка говорила, что если бы ее хозяйка была бы так богата, как сказочная

Фея, то… Что тогда делала бы ее хозяйка?

**Ю. В. Сотник «Машка Самбо и заноза»**

1.Какое стойкое увлечение было у Пети, и когда оно началось?

2. Какую историю поведала Машка Самбо о чуде?

3.Кто такой четырехпалый и как он выглядел?

4. Какие были правила приема в клуб юных конструкторов?

5.Какой принцип работы пылесоса усвоила Маша?

**А. Н. Толстой «Детство Никиты»**

1.Что было в кожаном чемодане Анны Аполлосовны?

2. Никите несколько раз снился таинственный сон: на старинных часах стоит вазочка, в ней что-то есть. Никита даже слышит во сне слова: «Возьми то, что там лежит». Но Никита просыпается раньше, чем узнаёт, что там. Что же было в вазочке?

3. После какого случая скворчонок Желтухин подумал: «Сильнее Никиты зверя нет»?

4. «…пахнуло вдруг прелестью отлетевших рождественских дней. Затеплились свечи. Покачиваясь на стене, появился большой бант над внимательными синими глазами девочки, зашуршали ёлочные свечи, заискрился лунный свет в замёрзших окнах». Почему Никита вдруг перенёсся из летнего дня в зимние рождественские дни? В чём причина этого колдовства?

5. Понравилось ли Никите в Самаре?

**С. И. Фингарет «Огонь на ветру»**

1.Чем торговал город Тбилиси?

2.Какие слова произнес начальник стражи о стихах Шоты?

3.Какой боевой клич был у грузинского войска?

4.Какие три побратима упоминаются в строках Шоты. Что они означают?

5.Какие силы чувств воспел Шота через борьбу с могучим львом и тигром?

**С. Шушкевич «Отважный Марат»**

1. Как объяснил Марат Михаилу Калечицу, почему он испортил всю операцию и сорвал задание?

2. Неширокая, но длинная поляна на Заславе - это…

3. Какой сигнал Марата для партизан означал, что по всем трем постам нужно подкрадываться самим?

4. За что командир бригады Баранов вместе с благодарностью Марату и Захару за взятого в плен фашиста вынес и строгое предупреждение Захару?

5.Сколько немцев отправлены для поимки советского разведчика?

**Ю. Я. Яковлев «Кепка-невидимка»**

1. Как отнёсся Консультант в павильоне «Юных изобретателей» к изобретению кепки-невидимки?

2. Что должен сделать Федя, человек, изобретший кепку-невидимку и вечный двигатель, чтобы поверить в себя и не превратиться в неудачника? Кто помогает ему?

3. Какую карту украл Пассажир из купе, в котором ехали Федя и прапорщик Дыня?

4. Удаётся ли Феде совершить подвиг и поверить в свои силы?

5. Какой подарок привёз Федя с заставы?

**III группа (7-8 класс)**

**Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома»**

1.Опишите внешность дяди Тома?

2. Как мистер Шелби объяснил причину продажи дяди Тома и Гарри?

3. Кем был Том для девочки Евы?

4. Как звали девочку-чернушку и сколько ей лет?

5. Почему дядя Том не согласился бежать с мисс Касси?

**Б. Васильев «А зори здесь тихие…»**

1. «А старшина-старшина и есть: он для бойцов всегда старый. Положено так. И Федот Евграфович позабыл о своем возрасте. Одно знал…» Что? И в чем было дело?

2.Чего всегда лишена осуществленная мечта?

3.Что характерно для встречного боя?

4. «Командир - он не просто военачальник, он еще и…» Кем еще обязан быть командир для подчиненных?

5.Сколько немцев взял в плен в последнем своем бою в ските Легонта и довел до своих старшина Васков?

**Л. Воронкова «Герой Саламина»**

1. Как Фемистокл истолковал слова оракула о деревянных стенах?

2. Почему Фемистокл считал, что только у Саламина эллины могут выиграть битву с персами?

3. Каким образом Мардоний планировал оповестить персов о своей победе?

4. В чём обвинял Тимокреонт Фемистокла?

5. Какая церемония, считавшаяся персами необходимой при встрече с царём, была крайне оскорбительной для эллинов?

**Н. Дубов «Беглец»**

1.Почему хорошо жить у самой дороги?

2. Кого называли «дочкой»?

3. Как Виталий Сергеевич уговаривал Юрку не убегать?

4. В чем была причина побега Юрки из дома. За что он обиделся на родственников?

5.Почему Юрка принял решение вернуться домой?

**В. Осеева «Динка»**

1. На какие две группы делит Динка гостей? Кто и почему относится к каждой группе?

2. Где, по мнению Лёньки, находится утёс Стеньки Разина? Почему это тайна?

3. Какую песню-утешительницу поёт Лёнька своей подружке перед отплытием парохода в Казань?

4. Что написала Динка Лёньке перед отъездом на белом камне утёса?

5. Кем оказывается «ничейный дед», осенним вечером пришедший на хутор?

**Р. Стивенсон «Остров сокровищ»**

1. Среди прочих вещей в сундуке Билли Бонса Джим обнаружил несколько, особенно его удививших. Что это были за вещи?

2. По каким причинам капитану Смоллетту не нравился штурман «Испаньолы»?

3. Назовите должности, которые Билли Бонс и Долговязый Джон занимали на корабле Флинта.

4. По каким причинам капитан Смоллетт не соглашался спустить флаг во время обстрела блокгауза?

5. В чём совпадали интересы Джима Хокинса и Израэля Хендса?

 **А. Толстой «Аэлита»**

1. Как Лось и Гусев проверяли Марсианский воздух на пригодность для жизни?

2. Почему Гусев считал необходимым присоединение Марса к Российской федеративной республике?

3. Какой талисман, по древним поверьям Марса, весьма помогал женщинам в трудные минуты?

4. Назовите музыкальный инструмент, на котором играла Аэлита для Лося. К чему это её обязывало?

5. Перечислите названия марсианских лун.

**Ю. Томин «Карусели над городом»**

1. Кто появляется в лаборатории Алексея Павловича Мухина и его ученика Бори Куликова?

2. Почему Феликсу (так Алексей Павлович называет мальчика) удалось продержаться дольше других посланцев из космоса?

3. Для чего посланцы посещают Землю? Что они хотят узнать?

4. Чем Феликс принципиально отличается от других ребят?

5. Кто передаёт привет от Феликса? Попробуйте предположить, что могло бы произойти дальше?