

МЛАДШАЯ ГРУППА (1-3 класс)

1) Чехов А. «Каштанка».

1. Помесью каких пород была Каштанка?
2. На какое животное похожа Каштанка?
3. Что напугало Каштанку, когда она заметалась по улице и потому потерялась?
4. Что бы подумала Каштанка, когда потерялась, если бы была человеком?
5. Что произошло во время первого выступления Каштанки в цирке?

2) Кассиль Л. «Прямой наводкой».

1. Почему эта дорога важная?
2. Чем занимались четыре артиллериста?
3. Что ответили артиллеристы фашистам на приказ сдаваться?
4. Что произошло после прямой наводки на врага?
5. Как погибли двое из артиллеристов?

3) Казаков Ю. «Красная птица».

1. Что пришло Мише в посылке от отца?
2. Чему удивлялся Миша на переменах?
3. Чем занимался Алексей Павлович до того, как стал учителем?
4. Кто такой Циолковский по словам Алексея Павловича?
5. Как летала «красная птица»?

4) Зощенко М. «Показательный ребенок».

1. Как звали главного героя произведения?
2. Почему главный герой ушел на улицу?
3. Почему полицейский сказал, что главный герой будет начальником полиции?
4. Где на самом деле оказалась кошка?
5. Что было написано в письме, которое принес почтальон?

5) Драгунский В. «Он живой и светится».

1. Кого ждал главный герой во дворе?
2. Что предлагал Мишка взамен на самосвал?
3. Что увидел главный герой, когда открыл коробочку?
4. С чем пили чай главный герой и мама?
5. Почему главный герой решил обменять самосвал на спичечную коробочку?

МЛАДШАЯ ГРУППА (1-3 класс)

1) Чехов А. «Каштанка».

1. Помесью каких пород была Каштанка?
2. На какое животное похожа Каштанка?
3. Что напугало Каштанку, когда она заметалась по улице и потому потерялась?
4. Что бы подумала Каштанка, когда потерялась, если бы была человеком?
5. Что произошло во время первого выступления Каштанки в цирке?

2) Кассиль Л. «Прямой наводкой».

1. Почему эта дорога важная?
2. Чем занимались четыре артиллериста?
3. Что ответили артиллеристы фашистам на приказ сдаваться?
4. Что произошло после прямой наводки на врага?
5. Как погибли двое из артиллеристов?

3) Казаков Ю. «Красная птица».

1. Что пришло Мише в посылке от отца?
2. Чему удивлялся Миша на переменах?
3. Чем занимался Алексей Павлович до того, как стал учителем?
4. Кто такой Циолковский по словам Алексея Павловича?
5. Как летала «красная птица»?

4) Зощенко М. «Показательный ребенок».

1. Как звали главного героя произведения?
2. Почему главный герой ушел на улицу?
3. Почему полицейский сказал, что главный герой будет начальником полиции?
4. Где на самом деле оказалась кошка?
5. Что было написано в письме, которое принес почтальон?

5) Драгунский В. «Он живой и светится».

1. Кого ждал главный герой во дворе?
2. Что предлагал Мишка взамен на самосвал?
3. Что увидел главный герой, когда открыл коробочку?
4. С чем пили чай главный герой и мама?
5. Почему главный герой решил обменять самосвал на спичечную коробочку?

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-6 класс)

1) Куприн А. «Чудесный доктор».

1. Когда происходит действие?
2. Каков запах нищеты?
3. Чего хотели и что получили мальчики от хозяина?
4. Почему Мерцалов не работает?
5. Какие последние слова были у Мерцалова?

2) Железников В. «Чучело».

1. Какое хобби было у Николая Николаевича?
2. Какие прозвища были у одноклассников Лены?
3. Почему Димка рассказал Маргарите Ивановне о том, кто сорвал урок?
4. Как Лена отомстила обидчикам?
5. Какой урок преподавала Лена одноклассникам и почему они написали: «Чучело, прости нас!»?

3) Родари Дж. «Путешествие голубой стрелы».

1. Что думает Фея о своей служанке?
2. Опишите черты характера Феи. Какая она?
3. Кто такой Франческо?
4. Почему Фея отказалась дарить игрушку мальчику?
5. Какой путь побега из магазина предложил пес Кнопка?

4) Павличенко Е. «Вчера был бой».

1. Зачем главный герой пошел в город?
2. Какими словами утешал себя Федя?
3. Что Федя попросил у мужчины, в дверь которого постучался?
4. Возвращаясь домой, Федя кого-то заметил. Кто это был и что они делали?
5. О чем думал Федя, идя по тротуарным плиткам?

5) Гоголь Н. «Сорочинская ярмарка».

1. Что стало причиной почтительности встречаемых людей к мужику – хозяину воза?
2. Почему место для ярмарки считалось проклятым?
3. Что ищет черт, каждый год появляясь на ярмарке? Что осталось ему найти?
4. Что произошло, когда кум рассказал о красной свитке?
5. Что случилось утром перед ярмаркой с Черевиком и его женой?

СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-6 класс)

1) Куприн А. «Чудесный доктор».

1. Когда происходит действие?
2. Каков запах нищеты?
3. Чего хотели и что получили мальчики от хозяина?
4. Почему Мерцалов не работает?
5. Какие последние слова были у Мерцалова?

2) Железников В. «Чучело».

1. Какое хобби было у Николая Николаевича?
2. Какие прозвища были у одноклассников Лены?
3. Почему Димка рассказал Маргарите Ивановне о том, кто сорвал урок?
4. Как Лена отомстила обидчикам?
5. Какой урок преподавала Лена одноклассникам и почему они написали: «Чучело, прости нас!»?

3) Родари Дж. «Путешествие голубой стрелы».

1. Что думает Фея о своей служанке?
2. Опишите черты характера Феи. Какая она?
3. Кто такой Франческо?
4. Почему Фея отказалась дарить игрушку мальчику?
5. Какой путь побега из магазина предложил пес Кнопка?

4) Павличенко Е. «Вчера был бой».

1. Зачем главный герой пошел в город?
2. Какими словами утешал себя Федя?
3. Что Федя попросил у мужчины, в дверь которого постучался?
4. Возвращаясь домой, Федя кого-то заметил. Кто это был и что они делали?
5. О чем думал Федя, идя по тротуарным плиткам?

5) Гоголь Н. «Сорочинская ярмарка».

1. Что стало причиной почтительности встречаемых людей к мужику – хозяину воза?
2. Почему место для ярмарки считалось проклятым?
3. Что ищет черт, каждый год появляясь на ярмарке? Что осталось ему найти?
4. Что произошло, когда кум рассказал о красной свитке?
5. Что случилось утром перед ярмаркой с Черевиком и его женой?

СТАРШАЯ ГРУППА (7-9 класс)

1) Фадеев А. «Молодая гвардия».

1. В основу романа легли реальные события. В каком городе и в какие годы они произошли?
2. Кто был командиром подпольной организации «Молодая гвардия»?
3. Штаб «Молодой гвардии» принял решение казнить предателя Фомина. Кому было поручено это задание?
4. Кто читал в камере своим подругам отрывки из поэмы Лермонтова «Демон»?
5. «Что не можете?... Не можете!.. Столько стран захватили... Отказались от чести, совести... а не можете... сил нет у вас»? Кто кричал это в глаза фашистам, мучившим его?

2) Белых Г., Пантелеев Л. «Республика Шкид».

1. Что такое «зубари», «зубарики»?
2. «Первое серьёзное дело в истории республики ШКИД»?
3. Кто были шефами ШКИД? Кто такие «халдеи»?
4. С какой целью создавалось «Ядро защиты» в Школе?
5. Кто устраивал в Школе пиры с ветчиной, сосисками, кремовыми тортами, сгущёнкой, лимонадом и т.д., ежедневно по вечерам нанимал сказочников, которые должны были рассказывать до тех пор, пока он не засыпал?

3) Васильев Б. «В списках не значился».

1. Возле какого города разворачиваются события?
2. Какой физический недостаток у Мирры?
3. Что сделал сержант Федорчук, из-за чего Коля убивает его выстрелом в спину?
4. Кого Коля встречает в изолированном бункере?
5. Что ответил Николай Плужников на вопрос немецкого офицера об имени, фамилии, звании, воинской части?

4) Алексин А. «Третий в пятом ряду».

1. Почему рассказ называется «Третий в пятом ряду»? Чем этот «третий» отличается от двух других из пятого ряда?
2. Какой жизненный урок вынесла Вера Матвеевна из отношений с не подчинявшимся учеником Ваней Беловым? Зачем она рассказала о нём своей внучке?
3. Почему в своё время учительница разлучила с Ваней собственного сына?
4. Каким видела Вера Матвеевна Ваню Белова раньше и каким, спустя много лет, она увидела его в своих воспоминаниях? Что заставило так круто переоценить поведение ученика?
5. Что узнала Вера Матвеевна о судьбе своего ученика?

5) Бондарев Ю. «Батальоны просят огня».

1. В чём заключалась военная задача двух батальонов, переправившихся через Днепр?
2. Кого из «ухажеров» любит героиня повести Шурочка – старшего лейтенанта Кондратьева или капитана Ермакова?
3. Почему почти все из батальона Ермакова погибли?
4. Почему полковника Иверзева мучает совесть? Мог ли он поступить иначе?
5. Чьи слова: «Я последний из батальона и остался один... Так разве это не смерть? И зачем я еще живу, когда все погибли?»?

СТАРШАЯ ГРУППА (7-9 класс)

1) Фадеев А. «Молодая гвардия».

1. В основу романа легли реальные события. В каком городе и в какие годы они произошли?
2. Кто был командиром подпольной организации «Молодая гвардия»?
3. Штаб «Молодой гвардии» принял решение казнить предателя Фомина. Кому было поручено это задание?
4. Кто читал в камере своим подругам отрывки из поэмы Лермонтова «Демон»?
5. «Что не можете?... Не можете!.. Столько стран захватили... Отказались от чести, совести... а не можете... сил нет у вас»? Кто кричал это в глаза фашистам, мучившим его?

2) Белых Г., Пантелеев Л. «Республика Шкид».

1. Что такое «зубари», «зубарики»?
2. «Первое серьёзное дело в истории республики ШКИД»?
3. Кто были шефами ШКИД? Кто такие «халдеи»?
4. С какой целью создавалось «Ядро защиты» в Школе?
5. Кто устраивал в Школе пиры с ветчиной, сосисками, кремовыми тортами, сгущёнкой, лимонадом и т.д., ежедневно по вечерам нанимал сказочников, которые должны были рассказывать до тех пор, пока он не засыпал?

3) Васильев Б. «В списках не значился».

1. Возле какого города разворачиваются события?
2. Какой физический недостаток у Мирры?
3. Что сделал сержант Федорчук, из-за чего Коля убивает его выстрелом в спину?
4. Кого Коля встречает в изолированном бункере?
5. Что ответил Николай Плужников на вопрос немецкого офицера об имени, фамилии, звании, воинской части?

4) Алексин А. «Третий в пятом ряду».

1. Почему рассказ называется «Третий в пятом ряду»? Чем этот «третий» отличается от двух других из пятого ряда?
2. Какой жизненный урок вынесла Вера Матвеевна из отношений с не подчинявшимся учеником Ваней Беловым? Зачем она рассказала о нём своей внучке?
3. Почему в своё время учительница разлучила с Ваней собственного сына?
4. Каким видела Вера Матвеевна Ваню Белова раньше и каким, спустя много лет, она увидела его в своих воспоминаниях? Что заставило так круто переоценить поведение ученика?
5. Что узнала Вера Матвеевна о судьбе своего ученика?

5) Бондарев Ю. «Батальоны просят огня».

1. В чём заключалась военная задача двух батальонов, переправившихся через Днепр?
2. Кого из «ухажеров» любит героиня повести Шурочка – старшего лейтенанта Кондратьева или капитана Ермакова?
3. Почему почти все из батальона Ермакова погибли?
4. Почему полковника Иверзева мучает совесть? Мог ли он поступить иначе?
5. Чьи слова: «Я последний из батальона и остался один... Так разве это не смерть? И зачем я еще живу, когда все погибли?»?